

Анализ воспитательной работы за 2024-2025 учебный год.

Главной целью воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

К началу учебного года была разработана Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ СОШ №1 п.Новозавидовский.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Родного края, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2024-2025 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Экскурсии, походы»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Школьные медиа».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В 2024-2025 учебном году эта работа продолжилась.

По понедельникам проводились еженедельные линейки. Перед началом линейки вносится Государственный флаг Российской Федерации, осуществляется церемония его установки и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия «Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны. Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Каждое тематическое мероприятие сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка декораций к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию каждого ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром.

Чтобы оставить в душе ребенка яркие впечатления о происходящих событиях, наши педагоги используют разнообразные выразительные средства: художественное

слово, фольклорная игра, музыка, песня, театрализация, знакомство с народными промыслами и др.

Год начался с праздничного украшения кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее классный час «Единый урок безопасности». Организованы мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Свеча памяти».

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

11 ноября состоялось посвящение в «Движение первых» пятиклассников.

В рамках недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий. Проведены Уроки добра. Проведены экологические акции: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Красивый школьный двор», «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).

Приняли активное участие в мероприятиях, посвященных Дню матери. В школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

18 декабря состоялось посвящение первоклассников в «Орлята».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб», «Блокадная ласточка» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция «Блокадный хлеб» дала возможность учащимся увидеть, поддержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

Были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в школе прошли мероприятия, посвященные этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

В феврале прошел День здоровья, посвященный Дню защитника Отечества. В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, в начале марта 2025 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта, среди которых конкурс чтецов стихов о женщине, конкурс плакатов «Поздравления для женщин», традиционный школьный КВН между командами учителей и 10-11 классов. Учащиеся школы приняли участие в экологической акции «Спаси дерево – собери макулатуру», были проведены субботники по благоустройству пришкольной территории. В рамках Всероссийской недели субботников «Мы за чистоту» 18 апреля наша школа дружно вышла на весенний общешкольный субботник. Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Богатым на мероприятия выдалось празднование дня Победы. Учащиеся приняли активное участие в конкурсе плакатов и рисунков, поделок, приняли участие в акциях «Белый журавлик», «Георгиевская лента», «Окна Победы», «Письмо солдату», митингах у Васильковского, у обелиска Фетровой фабрики. В школьном фестивале военно-патриотической песни приняли участие все классы с 1 по 11. Проведены тематические беседы.

В Музее Боевой Славы были установлены дополнительно к Парте героя в честь Куделина и Крюкова В., которые героически погибли, исполняя свой интернациональный долг в Афганистане, парты героя Валетовой Анне Ильиничне и Агаеву Никите Сергеевичу.

В 2024-2025 учебном году в школе были проведены мероприятия, которые стали традиционными уже на протяжении многих лет:

- «Пасхальное яйцо», «Пасхальная открытка»
- «МЧС глазами детей»,
- акция «Письмо водителю», «Подарок ветерану», "Письмо солдату", "Родительский патруль", "Свеча памяти", «Окна победы»
- конкурсы рисунков и плакатов, участие в акциях и проектах ко Дню матери, Новому году, 23 февраля, 8 марта, 9 мая и посвященные комплексной безопасности;

Среди участников много призеров, есть победители.

Продолжали тесное сотрудничество с ДЮЦ. Учащиеся нашей школы приняли активное участие в следующих мероприятиях.

Учащиеся приняли участие в региональных соревнованиях по шахматам «Белая ладья».

- спортивно-интеллектуальная программа «Тайны космоса» 3 классы,
- интеллектуально-патриотическая программа «Россия-родина моя» 5-6 классы.

Учащиеся возвращались с мероприятий с грамотами призеров и победителей.

Призовое место заняли учащиеся нашей школы в муниципальном конкурсе «Пасхальное яйцо».

Приняли участие в районной акции по изготовлению окопных свечей, в муниципальном конкурсе «Пасхальный колокольчик», учащиеся 9-11-х классов приняли участие в Диктанте Победы и других.

Тесное сотрудничество в 2024-2025 учебном году школа продолжила и с ДК п. Новозавидовский, работниками которого было проведено множество интересных, познавательных мероприятий на темы безопасного поведения детей, антикоррупции (для старшеклассников), пропаганду здорового образа жизни, «Каждая профессия нужна, каждая профессия важна», спортивные старты, показ фильмов ко Дню Победы и другие.

24 мая состоялся праздник Последнего звонка. В июне организованы и проведены выпускные вечера в 9-х и 11-м классе.

В июне и июле при школе были организованы детский оздоровительный лагерь с родительской платой (79 детей), детский оздоровительный лагерь без родительской платы (48 детей), летний трудовой лагерь (48 детей), трудовой лагерь с трудоустройством (10 детей), трудоустроено 9 человек.

Большое место и значение в школьной воспитательной работе занимает вопрос безопасности учащихся. Проводилось множество мероприятий разного формата и уровня.

Для учащихся 1-х классов было организовано и проведено «Посвящение в пешеходы» - мероприятие по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств. Были вручены светоотражающие элементы.

Надеемся, что такая работа с малышами поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, отрабатывались правила поведения при проникновении в школу посторонних лиц.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы со СПИДом (классные часы, конкурсы стенгазет и рисунков). Был организован сбор гуманитарной помощи для СВО «Новогодний подарок»

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

В течение года проводились профилактические мероприятия по комплексной безопасности:

19 сентября классные руководители провели с ребятами профилактическую беседу в игровой форме и конкурс рисунков на тему: "Скажи наркотикам НЕТ!"

В рамках недели безопасности и месячника по профилактике детского травматизма 20 сентября в нашей школе прошла учебная эвакуация по сигналу оповещения о пожаре. В рамках месячника по профилактике детского травматизма 23 сентября специалист по охране труда Юсупова Ирина Александровна, главный инженер Московской дистанции электроснабжения Красножонов Алексей Васильевич провели увлекательные профилактические беседы во 2, 3б, 4а классах на тему: "Уступи дорогу поездам".

24 сентября в рамках месячника по профилактике детского травматизма к нам приходили Иванова А. Д. и Баранова А. А., сотрудники МБУ Новозавидовского ДК. Они провели профилактическую беседу с 5-ыми классами на тему: "Правила поведения при антитеррористической угрозе".

11 октября зав. сектором по работе с детьми Иванова А. Д. из МБУ Новозавидовского ДК с ребятами 5-7 классов провела беседу + показала презентации по финансовой грамотности на тему: "Стоп, мошенник!"

19 ноября в гости к нашим пятиклассникам приходила зав. сектором по работе с детьми Иванова А. Д. из МБУ Новозавидовского ДК. Она провела для ребят воспитательное мероприятие "Бойся огня", связанное с пожарной безопасностью.

21 ноября у 7-8 классов прошла встреча со специалистом по работе с молодежью Глушаевой Ксенией Юрьевной из Центра молодежной политики "Иволга" г.Конаково и инспектором ОДН ОМВД России "Конаковский" Соколовой Людмилой Сергеевной. Они провели с ребятами беседы на темы: "Профилактика асоциальных явлений, административных правонарушений и преступлений", "Половая неприкосновенность, ответственность за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности".

19 декабря в нашей школе прошла акция «Родительский патруль»
20 декабря зав. сектором по работе с детьми МБУ Новозавидовский ДК, Иванова А. Д., провела профилактическую беседу с 7а классом и показала презентацию на тему: "Безопасное фэйер-шоу", вопросы касались безопасного пользования хлопушками, бенгальскими огнями, запрета петард и салютов. А так же классными руководителями в 1-11 классах была проведена профилактическая беседа о пожарной безопасности, в том числе об опасности пиротехнических средств и показаны познавательные видеоролики.
6 февраля зав. сектором по работе с детьми МБУ Новозавидовский ДК, Иванова А. Д., провела профилактическую беседу с ребятами на тему: "Безопасность в сети Интернет".
14 марта с ребятами из 1-ых классов провела профилактическую беседу зав.сектором по работе с детьми МБУ Новозавидовский ДК Иванова А.Д. на тему: "Пожарная безопасность", направленную на предупреждение пожаров, травматизма и гибели на них людей (детей).

В начале мая школа приняла участие во Всероссийских антитеррористических учениях(учебная эвакуация по сигналу оповещения о пожаре) 14 мая специалист по охране труда Юсупова Ирина Александровна, главный инженер Московской дистанции электроснабжения Красножонов Алексей Васильевич провели увлекательные профилактические беседы в начальных классах. 15 мая зав.сектором МБУ "Новозавидовский ДК" провела воспитательную беседу на тему безопасных летних каникул с учащимися 5-ых классов в июне воспитанники лагеря - команда "Пешеходы" участвовали в муниципальном мероприятии по безопасности дорожного движения "Важные правила". Мероприятие проходило на базе МБОУ СОШ 2 п. Новозавидовский. Ребята участвовали в конкурсе, собирали пазлы, рисовали рисунки и получили грамоту "Победитель" в номинации "Самые внимательные знатоки ПДД".

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, электронных сигарет употребления наркотиков и спиртных напитков. С учащимися проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет».

Классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся, в ходе которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях. Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании.

В сентябре и мае проведены общешкольные родительские собрания, на которых одним из основных вопросов был вопрос комплексной безопасности учащихся. Еженедельно организовывались встречи с представителями церкви. 17 января учащиеся 4 класса посмотрели рождественскую сказку «Спящая царевна» от юных артистов театральной студии Тверской епархиальной православной школы во имя святого Тихона Задонского в Кремлевском дворце г.Москва.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

На начало 2024/25 учебного года в школе сформировано 18 классных коллективов. Классные руководители 1–11х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями в первом полугодии использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов ;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания .

Проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Дни белых журавлей»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности

- «День народного единства»
- Неделя дорожной безопасности
- Уроки безопасности
- День учителя
- «Возьмемся за руки, друзья»
- « Противодействие распространению идеологии нацизма, а также радикальных неонацистских воззрений»
- «Национальность без границ»
- « Мы все разные, но мы все заслуживаем счастья»
- « Мы жители многонационального края»
- « Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связны»
- « Мы против насилия и экстремизма»

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними

- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Волшебный Новый год»
- Акция «Блокадный хлеб»
- Акция «Неделя памяти»
- «День птиц»
- День космонавтики.
- «Вахта памяти»

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 80-й годовщине Победы

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по комплексной безопасности, а также ряд дополнительных инструктажей по безопасному поведению на водоемах, железной дороге, пожарной безопасности и пр. Проведен конкурс рисунков "Мои безопасные каникулы"

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики вспомнили про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В апреле прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель

проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, В конце апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Планируем продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя (курсы ПК).

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

- Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
- Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
- Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
- Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
- Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

МОДУЛЬ "ШКОЛЬНЫЙ УРОК"

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было продолжено знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на истории постоянно проводят параллель с современностью, акцентируют важность сильного и независимого государства и гражданский долг служения Отечеству. Используются различные формы урока (урок тестирования, урок с групповыми видами работы, урок исследования и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы. Большинство педагогов-предметников подбирают методы обучения в соответствии с задачами уроков и в зависимости от контингента обучающихся. Педагоги-предметники включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на личностные результаты, побуждают школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, согласно Уставу школы, Правилам внутреннего распорядка школы.

Планируем продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты, оощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В школе активно развивается работа в рамках проекта "Билет в будущее". В рамках проекта в 6-11-х классах еженедельно по четвергам проводились внеурочные занятия «Россия — мои горизонты». В 1-5-х классах еженедельно проводились внеурочные занятия «Мир профессий».

Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках, организован просмотр роликов из цикла «Шоу профессий».

Во всех классах в рамках Недели профориентации были проведены классные часы на тему «Все профессии важны, все профессии нужны», а также организованы экскурсии на предприятия поселка и области. Среди них экскурсии на Фетровую фабрику поселка, в пожарную часть, мастер класс в Пиццерии «Готовим пиццу» п.Новозавидовский, «Волжский пекарь» экскурсия.

Также в рамках педагогической профориентации в школе был проведен День самоуправления с привлечением учащихся 10 и 11 классов. 26 сентября нас посетили офицер Военной Академии Воздушно-космической обороны капитан Арасланов Алексей и курсант 4-ого курса Мишанин Александр (призер и финалист турнира силовых структур по киберспорту в категории "Контрудар"). Они рассказали ребятам 10 и 11 класса о плюсах и приоритетах поступления в Военную Академию ВКО им. Г.К. Жукова г.Тверь. Так же 26 сентября школу посетил начальник Завидовского отделения полиции ОМВД России "Конаковский" капитан полиции Давыдов Иван Алексеевич.

Он рассказал 11-классникам об Академии управления МВД России, высшем учебном заведении по подготовке руководящего состава органов внутренних дел, а также научно-педагогических кадров.

17 декабря к нам в гости приезжали представители Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Колледж «Подмосковье».

5 февраля в рамках недели профориентации ребята нашей школы посетили великолепное место для знакомства с профессиями - город профессий "Кидбург". КидБург — уникальный проект, посвященный развитию и обучению важным социальным навыкам детей с самого раннего возраста.

27 февраля в рамках проекта "Россия-мои горизонты(Билет в будущее)" к нам в гости приезжали представители ГБПОУ "Конаковский колледж".

14 марта в гости к 9-11 классам приходил сержант Мустафаев Александр Александрович из 4ой дивизии противовоздушной обороны г.Москва, радио-технических войск, ведущих радиолокационную разведку, наблюдающих за воздушным пространством. Он рассказал ребятам о поступлении в Военную академию воздушно-космической обороны имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова.

МОДУЛЬ "ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ"

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

В 2024-2025 учебном году проводились следующие внеурочные занятия:

- «Разговоры о важном» каждый понедельник первый урок в 1-11-х классах,
- каждый четверг первым уроком проводились внеурочные занятия по профориентации, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, в 6-11-х классах «Россия-мои горизонты(Билет в будущее)», в 1-5-х классах «Мир профессий».

По отдельному расписанию проводились занятия по внеурочной деятельности:

- занятия по функциональной грамотности в 1-11х классах,
- «Добротолубие» в 1-4-х классах ,
- «Моя семья» в 5-11-х классах.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Внеурочной деятельности по новым ФГОС обязательно должны иметь воспитательную направленность. Крайне важно, чтобы они были связаны с рабочей программой воспитания образовательной организации. В обязательном порядке, час в неделю «Разговоров о важном». Занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей. Занятия проводились строго по графику - каждый понедельник, по Темам, предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам. Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий. Согласно опросу по проведению «Разговоров о важном» наибольшую заинтересованность учеников вызывали следующие формы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

В течение 2024-2025 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Из-за удаленности от города и малым количеством других образовательных учреждений особое место в школе отводится организации внеурочной деятельности через творческие объединения, кружки и спортивные секции.

С сентября 2021 г. наша школа стала площадкой для внедрения регионального проекта «Современная школа» в форме Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». Оборудованы и оснащены кабинеты.

6 февраля в рамках недели науки (а так же в июне воспитанники лагеря) учащиеся 16 класса с классным руководителем, Кусковой Витой Викторовной, посетили «Мастер-класс для младших школьников "Точка роста" - начало научного пути» в Центре образования цифрового профиля "Точка роста". Руководитель центра, Иванова И. Н.

В этом же году создано структурное подразделение – Школьный спортивный клуб «Чемпион», которое является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования.

Дополнительное образование в школе организовано через работу объединений дополнительного образования в рамках организации деятельности Центра цифрового и гуманитарных профилей «Точка роста», школьного спортивного клуба и других объединений .

В 2024-2025 учебном году в школе работал школьный театр.

В школе также работали 23 объединения дополнительного образования: 3 - социально-гуманитарного направления, 12 – естественнонаучного, 5- художественного, 1- техническое и 2 - туристико-краеведческого направления.

Таким образом, из всего проведенного выше можно сказать, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности объясняется не только включением ее в учебный план ООП, но и новым взглядом на образовательные результаты.

Школа и дополнительное образование обеспечивают подлинную вариативность образования, возможность выбора. Материалы стандарта подводят к выводу: внеурочная деятельность - это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию; дополнительное образование способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития обучающихся; происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проведено два общешкольных родительских собрания (сентябрь, май), где были проведены беседы на темы «Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» ,«Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений» . Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт ,схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

На родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет.

В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

МОДУЛЬ "ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ"

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организована церемония поднятия (спуска), вноса(выноса) государственного флага Российской Федерации.

На всех этажах постоянно обновляются выставки творческих работ детей (поделки, рисунки). В каждом кабинете есть свои выставки достижений и информационная панель класса.

К каждому общешкольному мероприятию украшаются рекреации и фойе школы (1 сентября, День учителя, День матери, Новый год).

Таким образом, окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации. Ведь все это будет способствовать положительному восприятию ребенком школы и происходящей в ней деятельности. В этом случае говорят, что и «стены тоже воспитывают».

Считаем, что необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности. Необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно-эстетической среды.

ВЫВОДЫ.

Анализируя проделанную работу за 2024-2025 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
- продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- продолжить работу по привлечению родителей в жизнь класса и школы;
- продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

- совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.
- Советнику по воспитательной работе вовлекать учащихся в различные объединения, движения, проекты и пр.
- Педагогу-организатору поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
- Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание детей.